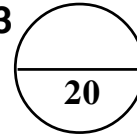


FORMATIVE ASSESSMENT - II - 2022 - 23
ENVIRONMENTAL STUDIES

(English Medium)



Class : IV]

(Max. Marks : 20)

[Time : 60 Mnts.

Name of the Student : Roll No. :

A) Categorize the animals according to their food habits **6 x 1 = 6M**

[Rabbit, tiger, crow, kangaroo, dog, lion]

Herbivores	Carnivores	Omnivores

B) Choose the correct answer **4 x 1 = 4M**

1. _____ build nests to lay eggs (Animals/Birds)
2. The thick fur of _____ is used to make sweaters and blankets.
(sheep / buffalo)
3. The animals whose ears cannot be seen and lay eggs are called
as _____. (viviparous /oviparous)
4. Vulture is an example of _____. (herbivore /carnivore)

C) Answer the following questions **2 x 3 = 6M**

1) What will happen if there are no crows?

A.

2) What activities would you like to do to protect birds?

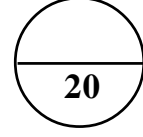
A.

**D) Draw the picture of the animal that you like very much and colour
it.** **4M**

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 2 - 2022 - 23

పరిసరాల విజ్ఞానం

(తెలుగు మీడియం)



తరగతి : 4]

(గరిష్ఠమార్కులు : 20)

[సమయం : 60 ని॥

విద్యార్థి పేరు : క్రమ సంఖ్య :

A) కింది ఇచ్చిన జంతువులను వాటి ఆహారపు అలవాట్లను బట్టి వర్గీకరించండి.

6 x 1 = 6

(కుందేలు, పులి, కాకి, కంగారు, కుక్క, సింహం)

శాకాహారులు	మాంసాహారులు	ఉభయాహారులు

B) సరైన సమాధానాన్ని ఎన్నుకోండి.

4 x 1 = 4

- 1) _____ గుడ్డు పెట్టడానికి గూళ్ళు నిర్మించుకుంటాయి. (జంతువులు/పక్షులు)
- 2) _____ యొక్క దట్టమైన వెంట్రుకలను స్వెట్టర్లు మరియు దుప్పట్ల తయారీలో ఉపయోగిస్తారు. (గొర్రె/గేదె)
- 3) చెవులు బయటకు కనిపించని మరియు గుడ్డు పెట్టే జంతువులను _____ అంటారు. (అండోత్పాదకాలు/శిశోత్పాదకాలు)
- 4) రాబందు _____ కి ఉదాహరణ. (శాకాహారి/మాంసాహారి)

C) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

2 x 3 = 6

- 1) కాకులు లేకపోతే ఏమవుతుంది ?
- 2) పక్షులను రక్షించడానికి మీరు ఏయే చర్యలు చేపట్టాలనుకుంటున్నారు ?

D) మీకు బాగా ఇష్టమైన జంతువు బొమ్మను గీసి; రంగులు దిద్దండి.

1 x 4 = 4